



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“Leon Battista Alberti”

Viale della Civiltà del Lavoro, 4 - 00144 ROMA - Tel 06/121125405 - 06/5922172 - Municipio IX Distretto 20°

Codice Scuola - RMIS03900A- C.F. 97197310580www.istitutoalbertiroma.it

e-mail: [rmis03900a@istruzione.it](mailto:rmis03900a@istruzione.it) – P.E.C. [rmis03900a@pec.istruzione.it](mailto:rmis03900a@pec.istruzione.it)

Sede Succursale – Via Brancati ,19 - Roma

-Atti/Albo on line/Circolari

## BANDO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Finanziamenti PNRR Avviso Pubblico

*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

Template associato 2308001 - PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO AI FINI DELLA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEAM E IL MULTILINGUISMO:**

**LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEAM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE.**

**LINEA DI INTERVENTO B - REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA (con relative certificazioni) E DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI**

**€ 77.047,00 TOTALE**

**LINEA INTERVENTO A: M4C1I3.1-2023-1143-1224 64.345,82 € L.S.**

**LINEA INTERVENTO B: M4C1I3.1-2023-1143-1242 12.701,27 € L.S.**

**Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35643**

**CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: F84D23005320006**

**TITOLO: *Sfidiamo il futuro con le STEAM e le lingue***

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.M. 12.04.2023 n. 65 recante la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;



VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione del progetto;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR"*;

VISTA la candidatura inoltrata, attraverso il portale *"Futura PNRR – Gestione Progetti"*, in data 08/02/2024

VISTA la delibera del 12/02/2024 del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto *"Sfidiamo il futuro con le STEAM e il MULTILINGUISMO"*

VISTA la delibera n. 61 del 13/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto *"Sfidiamo il futuro con le STEAM e il MULTILINGUISMO"*

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Tomao e dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dalla sottoscrizione dell'Accordo e con conclusione entro il 15/05/2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la necessità di avviare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, rivolto agli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM e la necessità della realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua (con relative certificazioni) e di metodologia CLIL per docenti.

**PRESO ATTO** della necessità di creare un gruppo di lavoro per il duplice intervento:

- **linea di intervento A:** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo realizzazione di percorsi didattici, formativi e di mentoring e orientamento per studentesse e studenti; compreso il **Percorso di italiano L2 e CLIL** per classi individuali o parallele.



- **linea di intervento B:** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei DOCENTI<sup>1</sup>, divisi in:

- a) corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- b) corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

**CONSIDERATO** che il gruppo di lavoro, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare e accompagnare le azioni formative, nonché documentare, attraverso la piattaforma documentata, delle attività svolte;

#### EMANA

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni ed esterni nonché enti certificatori e/o formatori o Università, a svolgere l'incarico nell'ambito dei seguenti percorsi previsti dal Progetto:

PROGETTO " <i>Sfidiamo il futuro con le STEAM e le lingue</i> " Template associato 2308001 - PNRR M4C1-3.1 MIM CUP <b>F84D23005320006</b> Periodo di svolgimento: 1 MARZO 2024/15 MAGGIO 2025				
PERCORSI LINEA INTERVENTO A	ATTIVITÀ'	N. Edizioni Attivabili	N.ore per edizione	Costo orario
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>  n. 10 docenti esperti nelle discipline STEM n. 2 Tecnici	I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Possono essere attività di potenziamento delle attività curriculari (in orario scolastico) per classe/i aperte, che laboratori co-curriculari (in orario extrascolastico), per gruppi di min.9 persone.  Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro	15	Min 10 e max 30	79,00 L.S Per docente esperto  34,00 L.S Per tutor

<sup>1</sup> Sulla base delle risorse disponibili



<p><b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b></p> <p>n. 4 esperti interni e/o esterni</p>	<p>Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor per le discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti.</p> <p>Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.</p>	<p>10</p>	<p>Min 10 e max 20</p>	<p>79,00 L.S.</p>
<p><b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p> <p>n. 6 formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1</p>	<p>I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.</p> <p>Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.</p>	<p>10</p>	<p>Min 10 e max 40</p>	<p>79,00 L.S Per docente esperto + 34,00 L.S Per tutor</p>
<p><b>PERCORSI LINEA INTERVENTO B</b></p>	<p><b>ATTIVITÀ'</b></p>	<p><b>N. Edizioni Attivabili</b></p>	<p><b>N.ore per edizione</b></p>	<p><b>Costo orario</b></p>
<p><b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b></p> <p>n. 4 ENTI FORMATORI e CERTIFICATORI linguistici n. 1 Università (formatori e certificatori linguistici e di metodologia CLIL)</p>	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei DOCENTI<sup>2</sup>, divisi in:</p> <p>A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;</p> <p>B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.</p> <p>Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p>	<p>max 8</p> <p>Sulla base delle risorse disponibili</p>	<p>30/40 ore</p>	<p>122,00 L.S</p>

<sup>2</sup> Sulla base delle risorse disponibili



## DETERMINA

### ART. 1 - PREMESSE

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### ART. 2 PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI per Linea di intervento A

I requisiti richiesti per il ruolo di esperto di lingue straniere sono i seguenti: essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese o spagnolo (equivalente al livello C1). Per il ruolo di tutor è richiesta la Laurea magistrale in una lingua comunitaria.

### ART. 3 CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI STEM e Multilinguismo

- Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
- Formazione specifica nell'ambito richiesto.
- Per alcuni percorsi è necessario erogare certificazioni secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

### ART. 4 DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- Personale esterno all'IISS Leon Battista Alberti (esperti esterni - persone fisiche- enti ed Università).

### ART. 5 COMPITI DELL' ESPERTO

L'esperto svolge le seguenti attività: • progettare in collaborazione con il Gruppo di Progetto; • documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma Futura; • partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi; • svolgere attività di docenza; • valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari ; • approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

### ART. 6 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 14,00 del 15/03/2024

Alla domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- curriculum vitae in formato europeo firmato e copia del documento di identità.

E' possibile candidarsi anche per più percorsi.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a [rmis03900a@istruzione.it](mailto:rmis03900a@istruzione.it) o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

### ART. 7 - CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti richiesti. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti. La durata dell'incarico e la liquidazione delle prestazioni saranno determinate in base alle attività svolte ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione. La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati.



L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

**Importante per l'aggiudicazione (per i corsi di lingue) sarà anche la possibilità data dall'Ente o Università di erogare il servizio includendo il costo delle Certificazioni linguistiche all'interno del 40% dei costi indiretti.**

#### **ART. 8 – COMPENSI**

Il compenso (in lordo stato) sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM. Per le specifiche dei compensi si veda nella tabella suddetta per ogni specifico intervento. Il compenso orario sarà onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

#### **ART. 9 – DURATA DELL'INCARICO**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 30/04/2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

#### **ART.11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa GIUSEPPA TOMAO.

#### **ART.12 - RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **ART. 13 - PRIVACY**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

#### **ART. 14 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO DI SELEZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'I.I.S.S. "L.B. Alberti" all'indirizzo [www.istitutoalbertiroma.edu.it](http://www.istitutoalbertiroma.edu.it) e nella sezione FUTURA progetti PNRR.

#### **ART. 15- PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alle tabelle in allegato.

#### **ART. 16 -DISPOSIZIONI FINALI**

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

**Il Dirigente scolastico**

**Prof.ssa Giuseppa Tomao**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993

Allegati:

- Allegato 1 – domanda di partecipazione
- Allegato 2- Tabella di valutazione titoli
- Allegato 3 - Curriculum vitae in formato europeo e copia del Documento di identità



Allegato n° 1 —DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
I.I.S.S" L.B. Alberti"

Oggetto: Domanda di partecipazione -BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO

Progetto: "Sfidiamo il futuro con le Steam e le lingue" **Codice PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-35643**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

-----

cell. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_

chiede di partecipare alla selezione prevista dal Bando in oggetto

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti dal Bando.

Esprime la propria candidatura per i seguenti percorsi (barrare con la x uno o più percorsi scelti)

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>	
<b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>	
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	
<b>Percorsi formativi annuali di lingua per docenti (con rilascio di certificazioni)</b>	
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti (con rilascio di certificazioni)</b>	
<b>DOCENTE TUTOR per i vari percorsi</b>	

Allega:

- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.
- autorizzazione al trattamento dati;
- copia documento d'identità.

FIRMA

Luogo e data \_\_\_\_\_



Il/la \_\_\_\_\_ sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'I.I.S. "L.B. Alberti" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## Allegato 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. "L.B. Alberti"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ ai fini della compilazione delle

graduatorie per il reclutamento di docenti formatori per il progetto: "**Sfiamo il futuro con le Steam e le lingue**" - *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

Tabella 1 di valutazione (titoli culturali): segnare con una X sulla colonna autovalutazione

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE	autovalutazione
Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, laurea in lingue, certificazione livello C1)	10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento	
Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale	
Diploma specifico II grado (valutato solo se in assenza di laurea)	2 pt	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 pt per ogni pubblicazione - max 5 pt	
Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo - max 2 titoli	
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento	5 pt per titolo - max 2 titoli	
Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di	3 pt per titolo	
Corsi di perfezionamento post-laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 2 titoli	
Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo	
Certificazione coerente con la tipologia di intervento	2 pt per titolo - max 5 titoli	
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale	1 pt per titolo - max 2 titoli	
Certificazioni linguistiche/ informatiche	1 pt per titolo	



Tabella 2 di valutazione (titoli scientifici e professionali)

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni a.s - max 12 pt	
Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno scolastico - max 10 pt	
Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia	3 pt per ogni attività - max 12 pt	
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt	
Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	3 pt per ogni tipologia di attività - max 15 pt	
Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività - max 10 pt	
ENTI FORMATORI e CERTIFICATORI linguistici secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;	10 pt	
UNIVERSITÀ (FORMATORI E CERTIFICATORI LINGUISTICI E DI METODOLOGIA CLIL) secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)	10 pt	
Esperienza di FORMATORE TUTOR e MENTORING	8 pt	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni (staff, FS, coord. dip., coord. classe, team digitale, referente area PCTO, NIV)	8 pt	
Partecipazione nei percorsi di PNRR sia come referenti, docenti esperti, docenti tutor	10 pt	